**國家霸權與教育**

**讀後心得**

**釋法正：60784049I**

在第二次大戰後新加坡以及香港兩個國家權力形構華文學校身份的相互關係。從兩個國家的歷史我們可以看到讀怎麼樣的華文學校。新加坡與香港的歷史比較個案顯示國家政策的目的及後果的關係是甚微妙。從兩個歷史個案可以觀察到國家的權力形構與教育關係是辦證的、相互的受特殊歷史條件是

新加坡的情況顯示國家政策往往受到多種因素所影響，政策製訂者的意圖不能決定政策執行的結果。在香港的歷史個案呈現了國家與教育的另一種複雜的關係，國家政策經常導致出乎意料之外的副作用，結果是預防了社會的分裂與衝突。香港殖民當局為了維持香港與中國大陸教育系統的連貫性，以合乎經濟的手段擴展教育而製訂教育政策。