**華語教學的現況與展望**

**讀後心得**

**釋法正：60784049I**

全世界說華語的人口在 13 億以上，2005 年總推估全 球華語文學習者高達三千萬人，預計在 2010 年人數將上達一億的學習人 口數，全球華語教師的需求量可能從 60 萬到 100 萬名。華語文教育受到世界各國的重視及推廣，聯合國將華語列為六大工作 語言之一。目前華語教學的國際現況，在美洲、歐洲與澳紐地區，於 90 年代的外語學習已超過日語;亞洲地區包括日本、韓國與越南，華語已超 越英語學習，華語學習人口數也成為外語學習中的第一位;在東南亞各國。

台灣華語教學現況：以教育部及內政部的資料統計，來台學習華語人數達到 13,000 人次以上ม目前台灣開設外籍配偶的華語文教學輔導班別相 當多元，教育部各級中小學亦同時於重點地區開設外籍配偶的華語班。在台灣華語教學可以分四個：

一，各大學語言中心：在 1956 年即有國 立台灣師範大學國語教學中心，可說是台灣的大學語言中心的創始者，成 立五十年至今，近幾年平均每年招收外籍人士在 1500 位上下，是台灣各 大學語言教學中心最具規模者。包括台灣大學、政治大學、輔 仁大學、淡江大學、文化大學、中央大學、逢甲大學、東海大學、成功大 學、中山大學等設立的語言中心，目前台灣共有 26 所大學分別設立 華語教學中心。

二，華語文教學研究系所 ：台灣的華語文教學系所最早是成立於 1995 年國立台灣師範大學華語 文教學研究所，培訓碩士研究生，迄今已有近百位畢業生，自 2003 年開始 招收第一屆博士班研究生。2003 年國立高雄師範大學也成立華語文教學研 究所，同一年中原大學成立大學部應用華語文學系。目前已成立的研究所 除了前面兩所師範大學之外，中原大學及開南大學也成立了碩士班;大學 部則包括聯合大學、台東大學、銘傳大學、文藻外語學院等成立的華語教 學系，另有若干大學正在籌備華語教學系所及華語文學程。

三，民間華語文學術團體 ：台灣民間華 語文學術團體與民間教學機構也辦理華語文訓練的課程。例如「台灣華語文 教學學會」、「世界華語文教育學會」均是屬於全球華語文教育人士的學術 社團，對於倡導華語文的研究，輔助華文教育的發展，促進華語學術的國際 交流，都有具體的貢獻。目前國內華語文教學相關學會除了定期舉辦華語文教學研討會，出版 華語文期刊雜誌，民間教學機構與學會按期開設推廣性質的華語師資培訓 班。台灣華語文師資培訓，始自民國六十年代初期，世界各國開始興起學 習華文熱潮，這股風氣反映在來台學習華語文的外籍人士日增，以及國外 大學紛紛開設華語文課程上。

四，公部門單位與華語教學 ：教育部國際文教處、對外華語工作小組、僑民教育委員會與僑務委員會等單位也正加強並持續台灣對外華語教學工作的進行。教育部近年對於華語教學領域的長遠性政策與規劃逐漸明確落實，包 括發展 TOP 華語文能力測驗、對外華語教師能力認證、對外華語教材研發、 華語教學系所與學程專業評核、華語教師輸出計畫、國際學術合作、開展 國內大學華語境外專班、擴招外籍學生與台灣獎學金的設立。