**和平重建後柬埔寨華校教育系統的建立與改革**

**讀後心得**

**釋法正：60784049I**

柬埔寨在東南亞的華語文教育是少數華教系統的國家，柬埔寨近代史可以說是十分坎坷，柬埔寨近代歷史華人社群發展自從 1953 年柬埔寨脫離法國殖民統治以後， 建立了一個君主立憲的現代國家，原本可以期待一個新的局面，建設一個興盛繁 榮的國家，不幸的是，實際的歷史過程事與願違，反而是一連串災難的開始。

在柬埔寨的和平重健後的華語文教育，於十 三世紀。華人在柬埔寨王朝時期，居留於柬埔寨的華人，得到皇國政府的法律承 認，可以寄身於當地，以每年繳納高於當地人民三十倍的人身稅，成為合法的居 留僑民，可以說華人在柬埔寨，雖然仍然有些限制，但是長期以來，一直以本地 社會中自成一格的社群存在。

和平重建以後的柬埔寨華文教育，有很特殊的情況，因此可以用其他國家的華文 教育互相比較的基礎上，找出許多不同的特色。以目前柬埔寨華教人士所出版的 資料來看，他們認為柬埔寨華文教育有以下四個特點:第一是華校向大都市集 中，第二是半日制，與柬文學校互相配合，第三是華語是主要教學媒介語，第四 是不再是僑民教育。在此將以這幾個特色加以討論，以當地華教人士的自我陳述 為基礎，來討論柬埔寨華語文教育的特色。