

# 臺北市語言巢族語教學研究

廖傑隆

臺北市武功國民小學訓導主任

[jacielliao@gmail.com](mailto:jacielliao@gmail.com)

周惠民

中央研究院民族學研究所助研究員

[mayaw@gate.sinica.edu.tw](mailto:mayaw@gate.sinica.edu.tw)

## 摘要

臺北市語言巢是臺北市全國首創的計畫之一，此政策係前任主委孔文吉博士參訪紐西蘭、澳洲等國家族語復振的經驗，發現幾個參訪國家提供原住民學生學習族語的機會相當多，反觀臺北市原住民學童學習族語的機會相對偏低，因此率先於 2001 年積極推動語言巢計畫。臺北市語言巢的推動，主要是希望複製紐西蘭語言巢族語復振的成功經驗，自 2001 年實施語言巢以來已有 7 年，不斷累積經驗，修訂相關法規。然也因為臺北市都會的特性，使得面臨的困難更勝其他縣市。

本研究即在探討臺北市語言巢的發展、族語教師在教學時所遭遇的問題、以及這些族語教師如何克服客觀條件的限制，實踐自己在族語教學上目標與理想。為瞭解上述的現象，研究者蒐集語言巢政策相關法規、文件及檔案資料，來分析臺北市語言巢的政策發展；利用訪談與課室觀察來理解 12 位族語教師的教學經驗及看法。

在訪談與觀察的資料分析中，研究者發現大部分的語言巢教師都遭遇客觀環境的限制，諸如課室環境不佳、學生學習動機不高、家長參與不夠等問題。但不少老師願意積極參加進修及學習，在有限的資源下發揮創意，來達成族語教學的目標。如果能夠協助語言巢教師克服客觀條件的限制，相信臺北市語言巢的成效會更顯著。

針對臺北市語言巢的未來的發展，本研究提出幾項建議：

- 一、 規劃家長參與語言巢管道，落實族語家庭化。
- 二、 規劃修正語言巢和族語輔導班制度。
- 三、 設立原住民文化中心，改善語言巢教室環境。
- 四、 結合民間團體或部落力量，辦理教材編輯計畫。
- 五、 輔導各族成立耆老會議，規劃各族語言巢相關問題。

六、 建立友善的族語環境，辦理迴游計畫。

**關鍵字詞：**臺北市語言巢、族語教學、原住民族教育